

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDGAR MORIN

Relatório de atividades

Abril de 2022 a agosto de 2024

www.cepedgarmorin.com



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN



SUMÁRIO

- 1.0 Instalação do CEP**
- 2.0 Objetivos, metas e resultados**
- 3.0 Linhas de atuação**
- 4.0 Atividades desenvolvidas**
 - 4.1 Cursos de formação de professores e gestores**
 - 4.2 Livros, capítulos, artigos e vídeos produzidos**
 - 4.3 Orientações acadêmicas: Pós-Doc, teses e dissertações**
 - 4.4 Participações em Bancas de Doutorado e Mestrado**
 - 4.5 Conferências e palestras realizadas**
 - 4.6 Atividades de monitoria**
 - 4.7 Instalação do Comitê Científico**
- 5.0 Sínteses das atividades de divulgação científica**
- 6.0 Impacto das atividades desenvolvidas**
- 7.0 Análise global e perspectivas futuras**

Colaboração: Ana Maria de Albuquerque Lima



1.0 - Instalação do CEP Edgar Morin

Em 25 de abril de 2022, através de um WEBINAR, do qual participaram mais de 260 pessoas, inauguramos o Centro de Estudos e Pesquisas Edgar Morin, com a nova denominação e suas ações estratégicas. Em sua maioria, nossos convidados eram pesquisadores, professores e artistas nacionais e internacionais, interessados nesta temática e que vieram nos prestigiar e nos honrar com a presença.

O nome desse espaço surgiu, desde o início do planejamento, como Centro de Estudos e Pesquisas em Complexidade e Transdisciplinaridade e, ao culminar com o centenário de nascimento de Edgar Morin, quisemos homenageá-lo, ficando, então, Centro de Estudos e Pesquisas Edgar Morin, principalmente porque ele é, de fato, o mentor e a principal fonte de inspiração para os trabalhos que aqui desenvolvemos.

Após a autorização de Edgar Morin, que prontamente nos atendeu, liberando o uso de seu nome e expressando sua alegria, contentamento e confiança no trabalho que ambas temos desenvolvido ao longo dos anos. Ele tem acompanhado as atividades desenvolvidas pelo CEP de uma maneira, inclusive, surpreendente, pela idade e compromissos que ainda têm e nos incentivado a seguirmos adiante com mensagens de esperança, agradecimento, apoio e confiança.

A instalação do Centro ocorreu em um clima coletivo de alegria, emoção, felicidade e comprometimento, em que sentimos a força e a beleza do compromisso assumido pelos vários depoimentos oferecidos pelos participantes. Neste webinar, contamos com a participação de representantes de universidades e secretarias de educação e cultura de diversas regiões do país, bem como com pesquisadores de sete outros países, dentre eles, destacamos os representantes da Universidade Autônoma de Madri/Espanha; da UNESCO/Uruguai, do Instituto Peruano del Pensamiento Complejo (IPPC/Peru); da



Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, de Hermosillo/México; do Centro de Estudios Universitarios Arkos, de Puerto Vallarta/México; da Universidade Simon Bolivar da Colômbia; da Universidade San Andrés/Bolivia e de Portugal.

Em termos de estrutura organizacional, a equipe gestora do CEP é constituída pelos seguintes membros:

Diretoras Presidente: Dra. Izabel Petraglia
Diretora Institucional: Dra. Maria Cândida Moraes
Diretora de Projetos: Dra. Maximina Maria Freire
Diretor de Eventos: Dra. Wilson Horvath

Secretária: Profª. Ms. Ana Maria de Albuquerque Lima

Designer gráfico e Web: Prof. Gustavo Ferreira de Sousa Filho

Assessora Pedagógica: Profª. Dra. Mariangelica Arone

Assessor Jurídico: Dr. Marcel Sena

2.0 Objetivos, metas e resultados obtidos

Objetivos	Resultados
1.0 Promover um ambiente de estudo e difusão do Pensamento Complexo;	Instalação do CEP; Constituição de equipe gestora; desenvolvimento do site e viabilização de plataformas para realização das atividades; instalação do Comitê Científico Internacional.
2.0 Oferecer cursos de capacitação de professores, visando aprofundamento teórico e melhoria das práticas docentes;	Foram realizados 10 cursos de curta duração (20, 40 e 60h), sobre temáticas referentes ao Pensamento Complexo de Edgar Morin, com vistas à formação de professores, nessa nova perspectiva de mundo.
3.0 Atender e acompanhar necessidades teóricas e práticas de professores e estudantes dos sistemas educacionais do país.	Os cursistas, em sua grande maioria, são profissionais das secretarias de educação e cultura, pesquisadores de universidades brasileiras e internacionais.



3.0 Promover conferências, palestras, cursos de extensão, aperfeiçoamento e atualização de professores e profissionais interessados no Pensamento Complexo e na Transdisciplinaridade.	Durante este período foram proferidas 37 conferências e palestras sobre as temáticas relacionadas ao Pensamento Complexo e a transdisciplinaridade.
4.0 Desenvolver estudos e pesquisas sobre Complexidade e transdisciplinaridade na área educacional e de gestão.	Publicação de livros, artigos, capítulos, orientações de teses e dissertações sobre a temática.
5.0 Assessorar programas, projetos e atividades de pesquisas na área.	O assessoramento a projetos e atividades de pesquisa foi realizado a partir da participação das pesquisadoras em Bancas de Mestrado e Doutorado, além das orientações relatadas no item 04.
6.0 Oferecer novas bases ontológicas, epistemológicas e metodológicas capazes de melhorar a formação docente inicial e ressignificar as práticas de educação e cultura.	Este objetivo foi desenvolvido a partir dos cursos de formação continuada e das palestras oferecidas pelo CEP.
7.0 Desenvolver ações de cooperação técnica, nacional e internacional, visando a construção de uma rede de apoio e difusão do Pensamento Complexo.	Objetivo parcialmente realizado a partir da participação das pesquisadoras em palestras e atividades da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC).

METAS	RESULTADOS
1.0 Constituição de Equipe de trabalho; criação e instalação do Centro.	Equipe do CEP constituída; criação e consultas para a criação do comitê científico internacional.
2.0 Criação e manutenção do Site e viabilização de plataformas virtuais; Criação de canal no Youtube e participação em redes sociais.	Site construído no seguinte endereço: https://cepedgarmorin.com/ Canal de Youtube criado: https://www.youtube.com/c/CEPEDGARMORIN Participação intensiva nas redes sociais do Instagram, Facebook e LinkedIn e outras.
3.0 Instalação do Comitê Científico Internacional do CEP Edgar Morin.	Instalação do Comitê Científico ocorrida em 08/07/2022; com representantes de 12 países.



3.0 Criação e produção de materiais didáticos em diferentes mídias, destinados à formação de professores;	Foram produzidos materiais didáticos, powerpoints, material bibliográfico, vídeos para os cursos realizados no período. Os 06 primeiros cursos já editados, estão disponíveis em plataforma digital. Além dos vídeos produzidos para os referidos cursos, outros 15 vídeos foram gravados e disponibilizados (ver item 4.2.4 deste relatório).
4.0 Realização de cursos de formação continuada de professores e profissionais interessados na temática;	Foram realizados 10 cursos livres de curta duração (20h, 40h ou 60h), sobre as temáticas da Complexidade e da transdisciplinaridade.
5.0 Participação em Congressos, seminários, encontros etc.;	As diretoras do CEP proferiram 13 conferências/palestras nacionais e internacionais, além de outras 05 palestras foram realizadas, no âmbito do CEP por renomados profissionais da área; totalizando: 18 palestras ou conferências realizadas.
6.0 Participação em projetos de pesquisa acadêmica; mentoria e orientação acadêmica;	Participação das pesquisadoras em 32 bancas de defesa de Mestrado e Doutorado; 01 Mentoria realizada por Izabel Petraglia; Orientação Acadêmica de 04 alunos de mestrado e doutorado e 01 supervisão de pós-doutorado.
7.0 Publicação de livros e artigos científicos sobre Complexidade e Transdisciplinaridade;	Neste período, foram produzidos 04 livros, discriminados no item 4.2.1 deste relatório; 06 capítulos de livros (ver item 4.2.2) e 03 artigos científicos em revista acadêmica (Item 4.2.3).
8.0 Participação em Redes Nacionais e Internacionais de Pesquisa e formação docente.	Participação intensiva das diretoras em eventos da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC/Brasil/Espanha).

3.0 Linhas de atuação do Centro

1. Desenvolvimento de pesquisa;
2. Cursos para formação de professores e gestores;



3. Mentoria de projetos de pesquisa e de orientação acadêmica;
4. Desenvolvimento de cooperação técnica nacional e internacional;
5. Participação em redes nacionais e internacionais de pesquisa e de formação docente;
6. Publicação de livros e revistas sobre Pensamento Complexo.

4.0 Atividades desenvolvidas

Durante os dois primeiros anos de existência do Centro de Estudos e Pesquisas Edgar Morin, em sua nova reestruturação, referente ao período de abril/22 a agosto/24, várias atividades culturais, educacionais, científicas e de divulgação do Pensamento Complexo e da Transdisciplinaridade foram desenvolvidas. Entre as mais importantes, destacamos a realização de dez cursos de formação continuada, 37 palestras, a produção de artigos em revistas indexadas, os livros e capítulos de livros publicados, as orientações de teses e dissertações realizadas, as várias participações em congressos, encontros e seminários, bem como a construção do site de divulgação (<https://cepedgarmorin.com/>) e da criação de um canal no Youtube (<https://www.youtube.com/c/CEPEDGARMORIN>)

Ambos têm recebido inúmeras visitas de pessoas interessadas nas temáticas trabalhadas, tendo como referência principal o Pensamento Complexo de Edgar Morin. Além disto, nossa participação foi incluída nas redes sociais LinkedIn, Facebook e Instagram.

4.1 Cursos de Formação de professores e gestores realizados

Ao todo, neste período de dois anos, foram realizados dez cursos de formação continuada, nas modalidades síncrona e assíncrona, com **20, 40 ou 60 horas/cada**, tendo como principais destinatários professores/as, educadores/as de todos os níveis e modalidades de ensino, bem como gestores, coordenadores



pedagógicos, pesquisadores, artistas, estudantes de graduação e pós-graduação, além de outros profissionais de outras áreas do conhecimento interessados nas temáticas abordadas. Os cursos oferecidos versaram sobre as seguintes temáticas:

4.1.1 Introdução ao Pensamento Complexo e implicações Educacionais. Este curso, ministrado pelas Professoras Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes, foi realizado no período de 18 de maio a 8 de junho de 2022 e contou com a participação de 17 alunos, sendo a maioria alunos de mestrado, doutorado e pós-doutorado, além de alguns profissionais de outras áreas com graduação completa. Para mais informações, consultar <https://cepedgarmorin.kpages.online/intropensamentocomplexo>

4.1.2 Epistemologia da Complexidade e a Pesquisa Educacional. Este curso foi realizado no período de 10 a 31 de agosto de 2022 e contou com a participação de 34 alunos. O curso, perfazendo um total de 20 horas, foi organizado em quatro módulos, os quais foram ministrados pelas pesquisadoras Izabel e Maria Cândida, através de “lives” virtuais e, posteriormente, complementadas por leituras de material didático apresentado pelas autoras. Para mais informações a respeito da ementa, ver <https://cepedgarmorin.com/curso-epistemologia-da-complexidade-e-a-pesquisa-educacional/>

4.1.3 Ensinar a Condição Humana: dialogando com Paulo Freire e Edgar Morin. Este curso de 20 horas, foi ministrado pelos professores doutores Juan Miguel Batalloso Navas (Espanha), Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes (Brasil) e realizado no período de 29 de setembro a 12 de outubro de 2022. O total de alunos/as inscritos foi de 22.

Teve como propósito principal desenvolver a compreensão da natureza complexa de nossa condição humana, destacando a necessidade de se descobrir caminhos para uma maior e melhor humanização, a partir das valiosas contribuições de dois grandes educadores e teóricos da Educação de nosso tempo: Edgar Morin e Paulo Freire. Para mais informações sobre conteúdo e atividades desenvolvidas ver:



<https://cepedgarmorin.com/ensinar-a-condicao-humana-dialogando-com-paulo-freire-e-edgar-morin/>

4.1.4 Educação para uma cultura de paz. Curso ministrado pelas professoras doutoras Mariangelica Arone, Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes, foi realizado no período de 08/2 a 01/3 /2023, totalizando 20 horas e contou com a participação de 13 alunos. Foram discutidos aspectos relacionados à necessidade de mudança de via civilizatória a partir das contribuições do Pensamento Complexo; para mais informações, acesse:

<https://cepedgarmorin.com/educacao-para-uma-cultura-de-paz-2/>

4.1.5 Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade em Educação: convergências, divergências e complementaridades. Este curso, ministrado pelas professoras doutoras Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes, foi realizado no período de 29 de março a 12 de abril de 2023 e contou com a participação de 22 alunos/as. Nele se discutiu a contribuição da Inter e da Transdisciplinaridade, como princípios de reorganização epistemológica das disciplinas científicas e que nos ajudam a resgatar a unicidade do conhecimento, superando sua fragmentação, reducionismo e disjunção, colaborando para a renovação paradigmática da educação, no sentido de ressignificar as práticas pedagógicas desenvolvidas, a partir de uma nova matriz cognitiva pautada na complexidade e que exige a reforma do pensamento tradicional que ainda prevalece na educação. Para mais informações, acesse: <https://cepedgarmorin.com/interdisciplinaridade-e-transdisciplinaridade-em-educacao/>

4.1.6 Grupo de Estudos Introdução ao Método – no período de 17 de agosto a 14 de dezembro de 2023, foi instalado este Grupo de Estudos para trabalhar os seis volumes da obra ‘O Método’, de Edgar Morin, sob a coordenação do professor Doutor Wilson Horvath e com a colaboração das professoras Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes. Tentou-se, com a instalação deste grupo de trabalho, proporcionar, aos participantes, as ferramentas intelectuais e práticas para uma compreensão mais aprofundada e abrangente dos problemas contemporâneos, destacando sempre o papel da educação e da ética na construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Foram explorados os principais conceitos e objetivos referentes aos seis volumes de O Método, a partir de uma abordagem inovadora para a compreensão do Pensamento Complexo e



dos desafios enfrentados atualmente. Na realização deste trabalho, contamos com a participação de 67 interessados.

4.1.7 Filosofia e outros saberes – dialogando com Edgar Morin, curso ministrado pelo professor doutor Marcos Antônio Lorieri, contando também com a participação das professoras Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes e contou com a participação de 20 alunos. Este curso foi realizado no período de 20/03 a 12/03 e tinha por objetivo, conversar com os participantes e com Edgar Morin, a respeito da necessidade da filosofia e do filosofar na vida das pessoas. Para que? Para reforçarmos nossas convicções a respeito, com vistas a possíveis ações voltadas à garantia da manutenção desses dois aprendizados, ao menos na educação escolar, que devem caminhar juntos: o de conteúdos da Filosofia e o do filosofar. Para mais informações sobre ementa e objetivos, acessar o link:

<https://cepedgarmorin.com/filosofia-e-outros-saberes-dialogando-com-edgar-morin/>

4.1.8 Inteligência Artificial, Educação e Complexidade: religando saberes, curso realizado no período de 13 a 22 de junho de 2023, coordenado e ministrado pela pesquisadora doutoranda Priscila Gonsales e que contou com a participação dos doutores Dora Kaufman, Ale Costa Barbosa e Marcelo Buzato. Nele discutiu-se a intersecção dos saberes provenientes das áreas de Educação, Inteligência Artificial e Pensamento Complexo, os entrelaçamentos e retroações que permeiam os processos sociais, econômicos, políticos e culturais, na tentativa de compreender os avanços que as aplicações da Inteligência Artificial, baseada no Big Data e no processamento da linguagem natural, trazem para a cultura digital e, conseqüentemente, para a educação, em sua função de formar cidadãos da Terra, cidadãos planetários, nas palavras de Edgar Morin. Este curso e a palestra inicial contaram com a participação de 144 pessoas. Para mais informações sobre o conteúdo e atividades desenvolvidas ver:

<https://cepedgarmorin.com/ia-educacao-e-complexidade-religando-saberes/>

4.1.9 Meus filósofos, em Edgar Morin. Curso ministrado pelos professores doutores Wilson Hovart e Izabel Petraglia, no período de 8/5 a 26/6/2024, totalizando 40 horas e contou com a participação de 26 alunos. Foram exploradas as seguintes questões: é possível conceber um modelo de educação com base no ato de filosofar? Como um filósofo



aprende com outro? O que o mestre desperta em seus alunos? Como eles “se nutrem” desses ensinamentos? Qual o impacto deles na práxis, na forma de pensar e agir dos discípulos? Quais são as diferenças e contribuições deste processo de construção do conhecimento em relação ao modelo hegemônico em nossa sociedade?

Para responder a essas perguntas, foram trabalhados os impactos que as diversas influências, bem como a reflexão filosófica e artística provocaram em Edgar Morin, em sua formação, desconstrução e regeneração intelectual e como esses conhecimentos se entrelaçaram com seu histórico de vida. O ponto de partida foi obra ‘Meus Filósofos’ (2013), na qual foram identificados os principais pensadores que marcaram o Pai da Complexidade. Para mais informações, ver:

<https://cepedgarmorin.com/project/curso-meus-filosofos-de-edgar-morin/>

- 4.1.10 O paradigma educacional Ecosistêmico: por uma nova ecologia da aprendizagem humana**, curso que vem sendo ministrado pelas Professoras Doutoras Maria Cândida Moraes e Patrícia Limaverde, e que conta também com a participação do professor doutor Juan Miguel Batallosa Navas, da Espanha. Este curso tem como referência principal a obra de mesmo título, da autora M. C. Moraes, e tem como objetivos: a) sensibilizar e conscientizar a respeito da potencialidade deste paradigma para colaborar na mudança paradigmática das práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas e b) proporcionar elementos filosóficos e epistemológicos necessários à compreensão dos aspectos teóricos e práticos da complexidade e da transdisciplinaridade, considerados elementos estruturantes do referido Paradigma. Pretende também contribuir para a fundamentação de uma Pedagogia Ecosistêmica, visando a revitalização dos ambientes educacionais e melhoria nos processos de ensino e aprendizagem. Para tanto, este curso vem sendo realizado e conta com a participação de 101 professores interessados. Para mais informações, ver: <https://cepedgarmorin.com/project/paradigma-educacional-ecossistemico/>

Cumprir destacar que todos estes cursos estão ou estarão gravados e disponibilizados na Plataforma Hotmart para aquisição por parte daqueles/as interessados/as nas temáticas trabalhadas.



4.2 Livros, capítulos, artigos e vídeos produzidos

No que se refere a este subitem, as diretoras do CEP publicaram 04 livros, sendo um como autora principal e três outros como organizadoras, além de seis capítulos de livros e três artigos em revistas de alto impacto, especializadas.

4.2.1 Livros

MORAES, Maria Cândida. **Epistemologia da complexidade e a pesquisa educacional**. São Paulo: CEP Edgar Morin, 2023. <https://cepedgarmorin.com/publicacoes/>

ALVES, M. D. F.; **PETRAGLIA, IZABEL**; GUERIOS, E; LEITE, T. C. (Trans)formação: saberes necessários para esperar no presente e no futuro - Volume 1. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 1. 313p.

ALVES, M. D. F.; **PETRAGLIA, IZABEL**; GUERIOS, E.; LEITE, T. C. (Org..). (TRANS)FORMAÇÃO: SABERES NECESSÁRIOS PARA ESPERANÇAR NO PRESENTE E NO FUTURO - Volume 2. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 2. 331p.

ALVES, M. D. F.; SUANNO, M. V. R.; **PETRAGLIA, IZABEL**; PINHO, M. J. de. COMPLEXIDADE, TESSITURAS EDUCACIONAIS E POÉTICA TRANSDISCIPLINAR. 1. ed. Maceió: EDUFAL, 2022. v. 35. 180p.

4.2.2 Capítulos de livros

MORAES, Maria Cândida. Criatividade em uma perspectiva ecossistêmica. In: Juliana Berg; Carla Luciane Blum Vestena; Cristina Costa-Lobo; Jessica Cabrera Cuevas. (Org.). **Criatividade, adversidade e justiça social**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 103-124.

PETRAGLIA, IZABEL; FERNANDES, M. S.; ARONE, M. Pensamento do Sul e a crise ambiental global. In: Alex Galeno; Fagner França; Lucas Fortunato. (Org.). **Rebelados da Cultura: geopoéticas e resistências**. 1ed. Natal: Caravela Selo Cultural, 2022, v. 3, p. 316-337.

PETRAGLIA, IZABEL; FERNANDES, M. S.; ARONE, M. Solidariedade e fraternidade como vias de regeneração da civilização planetária. In: Juliana Berg; Carla Luciane Blum



Vestena; Cristina Costa-Lobo; Jessica Cabrera Cuevas. (Org.). **Criatividade, adversidade e justiça social**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 64-75.

NOSE, ENIO TADASHI; **PETRAGLIA, IZABEL**. Comunicação e mídias sociais na Governança corporativa. In: Angelo Palmisano; Alessandro Rossini; Ronaldo Rangel; Enio Nose. (Org.). **Governança corporativa: estudos e prática**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 76-116.

GUERIOS, E.; **PETRAGLIA, IZABEL**; SA, R. A. Saberes pertinentes para uma educação complexa e transdisciplinar: contribuições epistemológicas e metodológicas para a Agenda 2030. In: Maria Dolores Alves; Izabel Petraglia; Ettiène Gueiros. (Org.). **COMPLEXIDADE, TESSITURAS EDUCACIONAIS E POÉTICA TRANSDISCIPLINAR**. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 1, p. 51-70.

SOUSA, JOSÉ LUIS DE MEDEIROS; **PETRAGLIA, IZABEL**. Fundo de pensão e governança corporativa. In: Angelo Palmisano; Alessandro Rossini; Ronaldo Rangel; Enio Nose. (Org.). **Governança corporativa: estudos e prática**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 147-243.

4.2.3 Artigos

GUÉRIOS, Ettiène; **PETRAGLIA, Izabel**; **FREIRE, Maximina, M**. Inclusão como modo de viver: bem viver. **Delta: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**. 38 (1). 2022. Disponível em: <https://bit.ly/3wnMNYK> . Acesso em 27 de maio de 2023.

PETRAGLIA, Izabel. Edgar Morin e o pensamento complexo. Fonte: **Revista Ensino Superior**, 2022. Disponível: <https://revistaensinosuperior.com.br/edgar-morin-e-o-pensamento-complexo>. Acesso em 27 de maio de 2023.

TAVARES, J.; **PETRAGLIA, Izabel**. família existente no imaginário de adolescentes contemporâneos. **DEBATES EM EDUCAÇÃO**, v. 14, p. 13-20, 2022. Disponível: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/14108/10246> Acesso em 03 de junho de 2023.

4.2.4 Vídeos gravados

PETRAGLIA, Izabel. Programa Reflexões: Uma conversa sobre complexidade. SESI; Disponível: <https://youtu.be/VJTMrUC5NUc>



PETRAGLIA, Izabel; ALVES; Maria Dolores; ARNT, Rosamaria; SUANNO. Marilza. **Mesa redonda: O pensar complexo na educação e a didática transdisciplinar.** Disponível em: <https://bit.ly/3KPd4DI>

PETRAGLIA, Izabel. **Pensamento complexo: a vida da vida.** disponível em: <https://youtu.be/IRCOx8drSk8>

PETRAGLIA, Izabel. **Educação, pensamento complexo e transdisciplinaridade, em Edgar Morin.** Disponível: <https://bit.ly/3KQZFux>

PETRAGLIA, Izabel; MORAES, Maria Cândida. **II Congresso Internacional Conexões: painel da complexidade.** Disponível em: <https://bit.ly/3i8lDN1>

PETRAGLIA, Izabel. **Jornadas Edgar Morin - Mesa 1.** Disponível em: <https://bit.ly/3u2C9Ue>

PETRAGLIA, Izabel. **Vida e complexidade em perspectiva, por Izabel Petraglia.** Disponível em: <https://bit.ly/3q99Rq5>

PETRAGLIA, Izabel. **Vídeos sobre a obra de Edgar Morin.** Disponível em: <https://bit.ly/3CHALuq>

PETRAGLIA, Izabel. **Edgar Morin e sua importância para nossos dias.** Disponível para: <https://bit.ly/3JjdaTe>

PETRAGLIA, Izabel. **Pensadores na Educação: Morin, pensamento complexo e transdisciplinaridade.** Disponível para: <https://youtu.be/2J6DSRzjABg>

MORAES, Maria Cândida. **Paradigma Educacional Ecológico:** Entrevista com Maria Cândida Moraes - Terra, meu Amor! Disponível em: <https://cepedgarmorin.com/biblioteca/>

MORAES, Maria Cândida. **Paradigma Educacional Ecológico.** Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ew3hkAPoZvY>

MORAES, Maria Cândida. **Pedagogia ecológica.** Disponível em <https://www.facebook.com/watch/?v=388480672990792>

MORAES, Maria Cândida. **Paradigma Educacional Ecológico: por uma nova ecologia da aprendizagem humana.** Participação no III Congresso de Educação UNOESTE. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=qj9LGHO0nCU>

MORAES, Maria Cândida; PETRAGLIA, Izabel. **Nosso encontro com a complexidade.** <https://www.youtube.com/watch?v=tTxMArVZaw>

MORAES, Maria Cândida. **Aprendizagem significativa em educação a distância sob o olhar da complexidade.** Participação no V Congresso Amazônico de Educação a Distância. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=r6_mWC05uo8

4.3 Orientações acadêmicas: pós-doc, teses e dissertações



No que se refere às orientações de pesquisas acadêmico-científicas, foram realizadas 04 orientações de tese de doutorado. Além disso, foi supervisionada e concluída, nesse período, 01 pesquisa de pós-doutorado.

4.4 Participações em Bancas de Doutorado e Mestrado

- 4.4.1 MORAES, Maria Cândida** participou da Banca de Doutorado de Helena Rodrigues de Oliveira Marques Ferreira, com tese intitulada “ATUAÇÃO DE EGRESSOS DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NO CENÁRIO DA EXCELÊNCIA ACADÊMICA”, orientada pela Dra. Florence Dravet, da Universidade Católica de Brasília, em 2022;
- 4.4.2 MORAES, Maria Cândida** participou da Banca de Mestrado de Lucas Bertasso Matos, com dissertação intitulada “Competências socioemocionais e ação docente: construção de um processo formativo integral na educação Superior”, orientada por Elisa Tomoe Morya Schlünzen, da Universidade do Oeste Paulista -UNOESTE, em 2022;
- 4.4.3 MORAES, Maria Cândida** participou da Banca de Doutorado de DANIELA GURESKI RODRIGUES, com tese intitulada -EDUCAÇÃO AMBIENTAL A LUZ DO PENSAMENTO COMPLEXO E DA TEORIA TRIPOLAR: UMA PROPOSTA FORMATIVA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, orientada pela Professora Daniela Saheb, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, em fev. 2023.
- 4.4.4 CAMPOS, E.; PETRAGLIA, IZABEL.** Participação em banca de Lucia de Fatima Bezerra Cavalcante. A construção da autonomia discente em escola de ensino fundamental. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.5 FURLIN, M.; PETRAGLIA, IZABEL; CASTILLO, A. R. S.** Participação em banca de Celene Couto Rodrigues. Sistema preventivo, educação social e ecologia integral: entrelaces contemporâneos para a educação salesiana. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.6 DIAS, Elaine T. Dal Mas; PETRAGLIA, IZABEL; CARVALHO, C.** Participação em banca de Rafael Pires Barbosa. Combate ao bullying lgbtqfóbico na escola: um estudo de caso. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Nove de Julho.



- 4.4.7 KAUFMAN, D.; **PETRAGLIA, IZABEL**; HESSEL, A. M. Participação em banca de Priscila Gonsales. Educação, inteligência artificial e pensamento complexo. 2022. Dissertação (Mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.8 SIMAO, V. L.; **PETRAGLIA, IZABEL**; TORRE, S. L.; ZWIEREWICZ, M. Participação em banca de Sandra Mara de Andrade. PARCERIA ENTRE O INSTITUTO CRESCER DE ITAJAÍ-SC E A REDE INTERNACIONAL DE ESCOLAS CRIATIVAS: IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO ECOFORMADORA DE JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Mestrado Profissional em Educação Básica) - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe.
- 4.4.9 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; FURLIN, M.; CAMPOS, K. S. R.; ALLEGRO, A. L. V. Participação em banca de Daniela Santos Aires. O fluir de um rio pelas identidades entre línguas: um percurso sistêmico-complexo. 2023. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.10 VIEIRA, A.; TAVARES, S.; **PETRAGLIA, IZABEL**; CAMPOS, E. Participação em banca de Eliana Mariano Carvalheira. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE A BNC-FORMAÇÃO A PARTIR DO MODELO FRANCÊS. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.11 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; FURLIN, M.; CAMPOS, K. S. R. Participação em banca de Daniela Santos Aires. O fluir de um rio em busca de si mesmo: um percurso sistêmico-complexo entre línguas. 2022. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.12 PINHO, M. J. de; **PETRAGLIA, IZABEL**; OLIVEIRA, H. F.; SANTOS, J. S.; PEEL, L. R. Participação em banca de Dijan Leal de Sousa. Alfabetização e letramento: uma análise a partir da transdisciplinaridade. 2022. Tese (Doutorado em Letras: Ensino de Língua e Literatura) - Universidade Federal do Norte do Tocantins.
- 4.4.13 FURLIN, M.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de GLAUCO FERNANDO SILVA SANTOS. ENTRE O FRACASSO E O SUCESSO ESCOLAR: OS FORASTEIROS DE CUMURUXATIBA-BA. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.



- 4.4.14 HESSEL, A. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de Caren Sapienza Mello. Olhar da complexidade e aspectos da cognição humana por meio da tecnologia. 2022. Tese (Doutorado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.15 SA, R. A.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de Flavia Diniz Roldão. DIÁLOGOS COM MORIN E VIGOTSKI: contribuição para estratégias imaginativas na universidade. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
- 4.4.16 FURLIN, M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; SOUZA, V. C.; HASHIZUME, C. M. Participação em banca de Jonas Marcelo Gonzaga. O arte-educador ironista e o seu horizonte hermenêutico: linguagens, narrativas e contextos. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.17 FURLIN, M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; TAVARES, S. M. O.; SOUZA, V. C. Participação em banca de Fabiana Cabrera Silva Santos. Pedagogia virtuosa: os mo(vi)mentos da formação docente universitária. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.18 PETRAGLIA, IZABEL**; ANDRE, C. F.; BUSNARDO, A.; SOUZA, V. C.; ZAMBONE, A. Participação em banca de Marcelo VAGNER BRUGGEMANN. CAIEIRAS NOS PASSOS DE CIDADE EDUCADORA: A Contribuição do Ensino Formal, Não-Formal e Informal e da Escola Clássica de Atenas para a Formação Integral do Ser Humano. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.
- 4.4.19 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de Marina Borges Muriana. Professora-autora: práticas e saberes docentes complexos na elaboração de recursos educacionais abertos para ensino de língua inglesa. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.20 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; FURLIN, M. Participação em banca de Solange Lopes Vinagre Costa. Practice and Reflection: curso remoto para professores de inglês com base na complexidade e transdisciplinaridade. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- 4.4.21 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; MENDONCA, M.; ROJO, R. H.; COSCARELLI, C. Participação em banca de Diego Satyro. LETRAMENTOS E ENSINO REMOTO



NOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO COMPLEXO E TRANSDISCIPLINAR. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

4.4.22 FURLIN, M.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de Jonas Marcelo Gonzaga. O arte-educador ironista e o seu horizonte hermenêutico: linguagens, narrativas e contextos. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.

4.4.23 ALVES, M. D. F.; **PETRAGLIA, IZABEL**; HASHIZUME, C. M. Participação em banca de Adalberto Duarte Pereira Filho. PRÁTICAS MEDICALIZANTES E PATOLOGIZANTES EM EDUCAÇÃO: as invenções das doenças-do-não-aprender e das doenças-do-não-se-comportar. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4.4.24 ALVES, M. D. F.; **PETRAGLIA, IZABEL**. Participação em banca de Raquel de Lima Santos. EDUCAÇÃO MÉDICA E O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS: possibilitando práticas pedagógicas criativas e inclusivas. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4.4.25 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; GIMENES, N. A. S. Participação em banca de Solange Lopes Vinagre Costa. Practice and Reflection: curso remoto para professores de inglês com base na complexidade e transdisciplinaridade. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

4.4.26 TARDELI, D. D.; **PETRAGLIA, IZABEL**; ZAMBONE, A.; ZANON, L. D.; TREVISOL, M. T. C. Participação em banca de KETHI CRISTINA DO ROSARIO SQUECOLA ALEXANDRE. FORMAÇÃO CONTINUADA E A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE VIDA PARA UMA PRÁTICA DIDÁTICA ÉTICA E ATIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.

4.4.27 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; FURLIN, M.; CAMPOS, K. S. R.; ALLEGRO, A. L. V. Participação em banca de Daniela Santos Aires. 3º exame de qualificação: O fluir de um rio pelas identidades entre línguas: um percurso sistêmico-complexo. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

4.4.28 FREIRE, M. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; LEMES, D. O. Participação em banca de Marina Borges Muriana. Professora-autora: práticas e saberes docentes



complexos na elaboração de recursos educacionais abertos para ensino de língua inglesa. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

4.4.29 **PETRAGLIA, IZABEL**; SOUZA, V. C.; JOSGRILBERG, F. B. Participação em banca de MARCELO VAGNER BRUGGEMANN. UM DIÁLOGO ENTRE ESCOLA DE ATENAS E CIDADE EDUCADORA: A Contribuição do Ensino Formal, Não-Formal e Informal para a Formação Integral do ser Humano no Município de Caieiras. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.

4.4.30 HASHIZUME, C. M.; **PETRAGLIA, IZABEL**; ALVES, M. D. F. Participação em banca de Claudia de Matos Pereira. AVANÇOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: políticas públicas afirmativas e a realidade verificada em uma Escola de educação inclusiva de São Bernardo do Campo. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.

4.4.31 CAMPOS, E.; **PETRAGLIA, IZABEL**; BARBACOVI, L. J. Participação em banca de Lucia de Fatima Bezerra Cavalcante. construção da autonomia discente em escola confessional de ensino fundamental. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Metodista de São Paulo.

4.4.32 SIMAO, V. L.; **PETRAGLIA, IZABEL**; ZWIEREWICZ, M.; TORRE, S. L. Participação em banca de Sandra Mara de Andrade. Implicações e desdobramentos da parceria entre o Instituto Crescer Movimento Cidadania e juventude de Itajaí - SC e a RIEC/ADEC. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Mestrado Profissional em Educação Básica) - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe.

4.5 Conferências e palestras realizadas

4.5.1 **Petraglia, Izabel** – Palestra realizada sobre a temática *Desafios da Escola Contemporânea e a Religação de Saberes*, em evento organizado pela UMESP, UNIARP, CEP Edgar Morin e a RIEC. 18/07/22;

4.5.2 **Petraglia, Izabel** – Aula Magna do Curso de Pedagogia da Universidade Metodista de São Paulo – UMESP, São Bernardo do Campo, sobre a temática – *A religação dos saberes e a prática pedagógica* - 29/04/22;



- 4.5.3 Petraglia, Izabel** – participou do Congresso Internacional Conexões, promovido pela organização Alfa Lumen, Painel 06, sobre a temática: *Complexidade: transformação social e tecnologia*, realizado em 12/11/22;
- 4.5.4 Petraglia, Izabel.** – Participou do webinar intitulado “*A relação recursiva entre humanos e máquinas a partir da obra de Edgar Morin*”, em 11 de maio de 2022;
- 4.5.5 MORAES, Maria Cândida.** Aula Magna do Programa de Pós-Graduação em Educação da Amazônia, com palestra intitulada – *Educação e Formação Humana: um diálogo sobre Complexidade e transdisciplinaridade*, em 20/04/22;
- 4.5.6 MORAES, Maria Cândida.** Aula Magna ministrada sobre a temática: *Os enfrentamentos teóricos e metodológicos da docência na Educação Básica a partir da Complexidade e da Transdisciplinaridade*. Evento organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade federal do Paraná. 01/08/22;
- 4.5.7 MORAES, Maria Cândida** ministrou a *Aula Magna* do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Alagoas -UFAL, em 21/03/22;
- 4.5.8 MORAES, Maria Cândida.** Palestra realizada no I Fórum Marista de Formação de Professores, intitulada – *(Eco)saberes da Educação Básica: uma aproximação urgente e necessária com as licenciaturas*, em 23/03/22;
- 4.5.9 MORAES, Maria Cândida.** Conferência proferida no XXVII Congresso Brasileiro de Fruticultura, realizada em Florianópolis, intitulada – *A Agronomia e os desafios de um pensar complexo*, em 27/04/22;
- 4.5.10 MORAES, Maria Cândida.** Conferência proferida no III Congresso Internacional de Educação da UNOESTE, intitulada - *Paradigma Ecosistêmico: por uma nova ecologia da aprendizagem humana*, 21/06/22;
- 4.5.11 MORAES, Maria Cândida.** Participação em Mesa Redonda sobre a vida e obra de *Ubiratan D’Ambrósio – O Incomensurável*, no auditório da FEUSP, 08/12/22;
- 4.5.12 MORAES, Maria Cândida.** Palestra proferida no XXVI Simpósio da Rede Azul de Educação, sobre a temática *Escola: tessituras de trajetos*, realizada em 28/01/23;
- 4.5.13 HOVARTH, Wilson; OLIVEIRA, Adelino** realizaram a palestra intitulada: *Educação e Cultura em Direitos Humanos à luz do Pensamento Complexo*, em 02/06/22;



- 4.5.14 GONZALES, Priscila** realizou a palestra intitulada - *Inteligência Artificial, Complexidade e Educação*, em 09/11/22;
- 4.5.15 ARONE, Mariangélica; PETRAGLIA, Izabel; MORAES, Maria Cândida** realizaram palestra intitulada – *Educação para uma cultura de paz*, em 12/22;
- 4.5.16 PENA-VEGA, Alfredo** realizou a palestra intitulada – *Utopia em Terra-Pátria*, em 10/06/22.
- 4.5.17 MORAES, Maria Cândida** proferiu palestra no V CONGRESSO AMAZÔNICO DE EAD – APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO E PESQUISA, sobre o tema: *Aprendizagem Significativa na Educação A Distância Sob O Olhar Da Complexidade*, em 2022.
- 4.5.18 MORAES, Maria Cândida** realizou a palestra intitulada: *Escola: tessituras de trajetos*, no XXVI Simpósio da Rede Azul de Educação, em 29 de janeiro de 2023;
- 4.5.19 MORAES, Maria Cândida** realizou palestra para a Secretaria de Educação de São José dos Pinhais/PR, sobre o tema: *Desafios Contemporâneos da Educação*, em 28 de janeiro de 2023.
- 4.5.20 MORAES, Maria Cândida**, foi conferencista no Encontro *Sentipensar: religando saberes, sensibilidades e afetos*, em comemoração aos 30 anos da Conferência Educação do Futuro e educação para a paz, em agosto de 2023.
- 4.5.21 MORAES, Maria Cândida**, participou do V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES, realizado em Mossoró/RN, sobre a temática: *Ciência e Vida Cotidiana: como enfrentar o caos civilizatório?*, promovido pela UFERSA, em 2023;
- 4.5.22 MORAES, Maria Cândida e PETRAGLIA, Izabel participaram** do Congresso EDUCERE, promovido pela PUC/PR em Curitiba, palestrando sobre o tema: *Epistemologia da Complexidade e a Pesquisa Educacional*, em 26/08/2023;
- 4.5.23 MORAES, Maria Cândida e PETRAGLIA, Izabel participaram** do III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INOVADORAS (III CIPAI), em Maceió, na UFAL, realizando a Palestra de Abertura intitulada *Os 7 Saberes de Edgar Morin e os ODS da Agenda 2030*, em maio de 2024.
- 4.5.24 MORAES, Maria Cândida** participou do III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INOVADORAS (III CIPAI), em Maceió, na UFAL, realizando a palestra - *Los siete saberes y la Agenda 2030*.



Edgar Morin y la cátedra UNESCO de transformaciones sociales e condição humana, em maio de 2024;

- 4.5.25 GONZALEZ Velasco, Juan Miguel**, ministrou, no âmbito do CEP EM a palestra *El pensamiento moriniano en la construcción del sistema educativo latinoamericano*, em 19 de julho de 2023.
- 4.5.26 LORIERI, Marcos A.** ministrou a palestra *Morin e a Necesidade da Filosofia*, no âmbito do CEP EM, em 31 de outubro de 2023.
- 4.5.27 BORN, Lilian** proferiu a palestra intitulada - *Educação ambiental na perspectiva da Complexidade: Morin, Leff e Papa Francisco*, em 22 de novembro de 2023;
- 4.5.28 NUNES, César**, promoveu, no âmbito do CEP EM o debate sobre o filme *OPPENHEIMER*, em 29 de fevereiro de 2024;
- 4.5.29 CALDEROLLI, Fabiana** realizou no âmbito do CEP EM a palestra *COMPLEXIDADE E APSICOTERAPIA SOMÁTICA EM BIOCÍNTESE*, em 13 de março de 2024.
- 4.5.30 FREIRE, Maximina**, proferiu, no âmbito do CEP EM a palestra *DOMÍNIO DO POSSÍVEL:ENSINANDO A VIVER*, em 20 de março de 2024;
- 4.5.31 ALMEIDA, Cleide** realizou, no âmbito do CEP EM a palestra *Complexidade e Estética*, em 23 abril de 2024.
- 4.5.32 COSTA, Eduardo** proferiu a palestra *intitulada Corpo e Complexidade: a decolonialidade em questão*, em 9 de maio de 2024.
- 4.5.33 CAMPOS, Elisabeth** realizou, no âmbito do CEP EM palestra sobre a temática *Carta da Terra no Projeto Político Pedagógico: Mudanças Climáticas e Crises Humanitárias*, em 28 maio de 2024.
- 4.5.34 BASTOS, Cláudio** realizou, no âmbito do CEP, a palestra intitulada *DIALOGIA VIDA-MORTE EM EDGAR MORIN*, em 13 de junho de 2024;
- 4.5.35 SUANNO, Marilza**, ministrou, no âmbito do CEP EM a palestra *Didática Complexa e Transdisciplinar* em comemoração ao aniversário de 103 anos de Edgar Morin.
- 4.5.36 MACHADO, Michelle Jordão** realizou a palestra no âmbito do CEP EM, em 20 de agosto de 2024, intitulada *Novo Ensino Médio em Questão*.

4.6 Atividades de mentoria



Durante o período de um ano, desenvolvemos atividades de monitoria para uma doutora, acerca de um projeto de pesquisa a ser apresentado em Congresso Internacional da área, com o tema: Pedagogia hospitalar complexa e transdisciplinar.

4.7 Instalação do Comitê Científico

Uma das principais atividades do ano de 2022 foi a instalação, em 08/07/2022, às 17 horas, do Comitê Científico Internacional do CEP Edgar Morin, em reunião virtual, em que também foi celebrado o 101º aniversário de Edgar Morin, nosso presidente de honra e inspirador maior. Na oportunidade, após as boas-vindas prestadas pelas diretoras Izabel Petraglia e Maria Cândida Moraes, foi realizada uma sensível e magnífica homenagem pelo conselheiro Prof. Dr. Luís Carrizo, de Montevideu/Uruguai, Coordenador da Cátedra Regional de Complejidad y Condición Humana de la Universidad - CLAEH e Coordenador Académico del Proyecto La vía de los 7 saberes, de UNESCO.

Nesta reunião, foram apresentados os objetivos, as linhas de atuação, as atividades realizadas e as perspectivas futuras do CEP. Posteriormente, houve a apresentação dos membros conselheiros e a homenagem a Edgar Morin.

O Comitê Assessor é constituído por 32 conselheiros, sendo 17 internacionais e 15 representantes nacionais. Dos internacionais, temos representantes de 12 países: França, Costa Rica, Espanha, Uruguai, México, Cuba, Áustria, Chile, Bolívia, Panamá, Colômbia, Peru.

5.0 Sínteses das atividades de divulgação científica

Como pode ser observado, inúmeras atividades científicas foram desenvolvidas durante o período de um ano, desde a instalação do CEP. Entre as mais importantes, destacamos os artigos em revistas indexadas, os livros e capítulos de livros publicados, as teses e dissertações orientadas e defendidas, bem como o site criado e as diversas conferências ministradas, entre outras tantas atividades realizadas pelo Centro a partir de abril de 2022 a abril de 2023.

Resumindo, apresentamos, a seguir, um quadro geral que possibilita uma visão global das atividades realizadas neste período.



Atividades realizadas	TOTAL
1.0 Instalação do CEP	01
2.0 Constituição da nova Equipe Gestora	01
3.0 Produção do site e viabilização de plataformas	01
4.0 Instalação de Comitê Científico	01
5.0 Realização de cursos de curta duração	10
6.0 Conferências e palestras realizadas	37
7.0 Produção de material didático-pedagógico	05
8.0 Livros publicados	04
9.0 Capítulos de livros	06
10.0 Artigos publicados	03
11.0 Teses e dissertações orientadas	04
12.0 Supervisão de pós-doutorado	01
13.0 Monitoria	01
14.0 Participação em Bancas de Mestrado e Doutorado	32
15.0 Vídeos	16

6.0 Impacto das atividades desenvolvidas

Como pode ser observado, inúmeras atividades foram promovidas pelo CEP durante seu primeiro ano de funcionamento, tanto no que se refere às atividades de docência, visando a divulgação do pensamento moriniano na educação, quanto as demais atividades acadêmicas de participação em bancas de doutorado e mestrado, além das atividades de publicação de livros, capítulos e artigos e as várias conferências e palestras realizadas.

Em um dos vários comentários feitos pelos participantes dos cursos oferecidos, destacou-se o alto nível dos cursos realizados pelo CEP Edgar Morin e o quanto esses cursos foram importantes para a sua formação e desenvolvimento de seu projeto de pesquisa.

O que pudemos observar foi que grande parte dos participantes inscritos nos diversos cursos ministrados era de alunos de cursos de pós-graduação em educação, interessados nas temáticas da complexidade e da transdisciplinaridade. Este fato revela que as temáticas da Complexidade e da Transdisciplinaridade vêm sendo mais intensamente trabalhadas pela



Academia, o que é muito importante e significativo se considerarmos a dificuldade de diálogo sobre estas questões há bem poucos anos atrás.

Dentre os vários comentários recebidos, podemos destacar esses seis relatos, abaixo descritos, demonstrativos do impacto dos cursos nos alunos:

1. *“Espero encontrá-las bem. Gostaria de parabenizar pela implantação do CEP Edgar Morin. Ele será um oásis para o avanço desse pensamento nas Ciências Humanas. Meu nome é AAM. Sou Doutora em Tecnologias da Inteligência pela PUC e norteio a minha pesquisa na no campo de Literatura Eletrônica, sob égide da Complexidade trabalhada por Edgar Morin. Estou em contato com esperança de receber informações para a possível Mentoria individual de um projeto de pesquisa de Pós – Doutorado” (AA.M).*
2. *“Que orgulho podermos estudar com essas professoras e nesse nível, não? Meu Deus! Sem palavras.” (S.)*
3. *“Aguardando ansiosa/animada/interessada. Sempre é muito bom ver e ouvir vocês. Registro sempre coisas novas. Depois temos um tempo para refletir, visitar/aplicar/conversar para poder dizer que aprendi. Obrigada, queridas.” (A.)*
4. *“Queridas, foi tudo maravilhoso. Uma aula didática e extraordinária. Meu áudio estava desativado.” (DFA).*
5. *“Bom dia (Brasil) e boa tarde (Moçambique)! Faço gosto em participar deste projecto de vida. Mil gracias. (Aluno R M G, de Moçambique).*
6. *“Estou assistindo a aula de introdução à complexidade e ver o diálogo das professoras (e comigo também! Só que internamente. 😊) é algo sublime. Lindo demais! Obrigado!” (Aluno A.G.)*

7.0 Análise global e perspectivas futuras

Certamente, este primeiro ano de instalação do CEP foi um grande desafio. E certamente, o maior de todos foi a organização da equipe, a instalação do Centro e o início das primeiras atividades/cursos ministrados. Analisando globalmente o conjunto das atividades desenvolvidas, percebe-se o intenso trabalho desenvolvido pelas pesquisadoras diretoras do CEP durante este período, em especial, as participações em bancas de Mestrado e Doutorado, além das 37 conferências ministradas sobre a temática da complexidade.

A repercussão positiva dos trabalhos desenvolvidos em âmbito do CEP Edgar Morin, o reconhecimento de colegas docentes e pesquisadores, sobre a qualidade, consistência epistemológica e metodológica no tratamento dos assuntos da Complexidade, nos serviram como bússola indicativa de que estamos no caminho



certo e, que o sonho de criação de um espaço para difusão do pensamento complexo por meio da cultura e de formação continuada de profissionais e educadores - ainda que apenas virtual no momento – hoje, já uma realidade, que se deseja amplificar.

Entretanto, com o aumento das atividades e das possibilidades futuras de um trabalho de formação junto às secretarias de educação e cultura e demais órgãos públicos e privados, em nível federal, estadual ou municipal, estamos buscando apoios, patrocínios e financiamentos que possam melhor atender às necessidades futuras do CEP Edgar Morin.

8.0 Banners informativos sobre algumas atividades realizadas

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

VOCÊ É NOSSO CONVIDADO ESPECIAL PARA O LANÇAMENTO DO CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDGAR MORIN

25/04/2022 ÀS 20H.

Transmissão:
VIA ZOOM

www.cepedgarmorin.com

Izabel Petraglia
Maria Cândida Moraes

Curso INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO COMPLEXO E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS.

com IZABEL PETRAGLIA & MARIA CÂNDIDA MORAES

NOVA TURMA
INÍCIO: 18 DE MAIO ÀS 20H

RESERVE AGORA SUA VAGA
www.cepedgarmorin.com

PALESTRA COMPREENDENDO A COMPREENSÃO: Morin e Ricoeur

Nos cenários diversos do Contemporâneo, vias de (des)humanização movimentam as sociedades de todos os continentes. Nesse webinar, a reflexão sobre a via da compreensão, singular e sem rupturas, contribuirá para refinar a percepção dos(as) participantes, sob a inspiração do pensamento de Edgar Morin e de Paul Ricoeur.

DATA
18 Maio 2023

HORÁRIO
das 20h às 22h

TRANSMISSÃO VIA
ZOOM

www.cepedgarmorin.com

MAXIMINA M. FRIERE
PROF. DR. FUCSP

MARCELO FURLIN
PROF. DR. UNESP

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

EDUCAÇÃO PARA UMA Cultura da Paz CURSO 04

Prof. Maria Cândida
Prof. Mariângela Assis
Prof. Izabel Petraglia

20H. QUARTA
18 DE MAIO 2023 ÀS 20H

PARTICIPE

Mais informações e inscrições:
www.cepedgarmorin.com

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

Palestra

**ENCONTRO
POÉTICO NO CEP
EDGAR MORIN:**

**A ESPERANÇA
NA DESESPERANÇA**

**TERÇA-FEIRA
DIA: 14/05
HORÁRIO: 20 H**

Inscrições: www.cepedgarmorin.com
Informações: 61 98124-1822

TRANSMISSÃO
VIA ZOOM

Prof. Ygor Sarkis

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

PALESTRA

CORPO & COMPLEXIDADE:
A DECOLONIALIDADE EM QUESTÃO

HORÁRIO
20 H.

DATA
09/05
Quinta -feira

PROF. DR. EDUARDO COSTA

Inscrições: www.cepedgarmorin.com
Informações: 61 98124-1822

TRANSMISSÃO
VIA ZOOM

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

CURSO:
PARADIGMA EDUCACIONAL ECOSISTÊMICO:
POR UMA NOVA ECOLOGIA DA APRENDIZAGEM HUMANA

PROF. DRA. PATRÍCIA LIMA VERDE

PROF. DRA. MARIA CÂNDIDA MORAES

PROF. DR. JOÃO MIGUEL BATALHÃO

DATA DE INÍCIO: 07/08/2024
QUARTAS-FEIRAS – ÀS 20H
CRONOGRAMA: AGOSTO: 7, 14, 21, 28; SETEMBRO: 4, 11, 18, 25

TRANSMISSÃO VIA ZOOM

REALIZAÇÃO:
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDGAR MORIN

WWW.CEPEDGARMORIN.COM
@CEPEDGARMORIN

WEBINAR

A relação recursiva entre ser humano e máquinas na obra de Edgar Morin

11 DE MAIO
18 HORAS
youtube.com/ieducadigital

Com **Juliana Michelli Oliveira** – Celacc USP
debatedora: **Izabel Petraglia**
Centro de Estudos e Pesquisas Edgar Morin e UMESP

REALIZAÇÃO: APOIO:

INSTALAÇÃO COMITÊ CIENTÍFICO **LIVE**

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDGAR MORIN

SEXTA 08/07 16H
Horário Brasil 2022

CELEBRAÇÃO DE 101 ANOS DE **EDGAR MORIN**
Vida & Obra

www.cepedgarmorin.com

zoom [HTTPS://US06W1IEB.ZOOM.US/J/82179213867](https://us06w1ieb.zoom.us/j/82179213867)

LIVE

HOMENAGEM AOS **103** ANOS DE **EDGAR MORIN**

O pensar complexo e transdisciplinar: proposições didáticas para a escola

Transmissão **via zoom @cepedgarmorin**

Segunda **08/07/2024** às 20h

apoio:

www.cepedgarmorin.com



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

LIVE

HOMENAGEM AOS **103** ANOS DE
EDGAR MORIN

O pensar complexo e transdisciplinar:
proposições didáticas para a escola

Palestrante:
Prof.ª. Dra. Marilza Suanno (UFG)

Debatedoras:
Prof.ª. Dra. Maria Cândida Moraes (CEP Edgar Morin)
Prof.ª. Dra. Maximina M. Freire (CEP Edgar Morin)
Prof. Dr. Valentim Silva (Moane – UFPR-Litoral)

www.cepedgarmorin.com



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

CURSO: 

“MEUS FILÓSOFOS”
...DE EDGAR MORIN

TODAS AS
QUARTAS
ÀS 20 H
DE 08/05
A 26/06



Prof. Dr. Wilson Horvath e Prof.ª. Dr.ª. Izabel Petraglia

Inscrições:
www.cepedgarmorin.com
Informações:  11 97343-6136



TRANSMISSÃO
VIA ZOOM

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

IA EDUCAÇÃO E COMPLEXIDADE: RELIGANDO SABERES

PRISCILA GONÇALES - INSTITUTO EDUCADIGITAL | ALE COSTA BARBOSA - MEDICALWAVE INSTITUTE / IMST | DORA KAUFMAN - FIEC PUC-SP | MARCELO BUZATO - UNICAMP

Datas: 15, 16, 20 e 22 Jun/23 | Horário: das 18:00 às 20:00 h

RESERVE SUA VAGA

www.cepедgarmorin.com

REALIZAÇÃO: EDGAR MORIN | EDUCA DIGITAL

Conferência: COMPLEXIDADE E ESTÉTICA

23 DE ABRIL | 20H ÀS 21H30 TERÇA-FEIRA

Transmissão via Zoom

Informações:
61 98124-1822

Prof. Dra. (Uninove)
Cleide Almeida

Inscrições
www.cepедgarmorin.com

REALIZAÇÃO: EDGAR MORIN

CURSO ENSINAR A CONDIÇÃO HUMANA: Dialogando com PAULO FREIRE & EDGAR MORIN

Agende as Datas: 21 e 28/09 e 05/10 | Carga Horária: 20h | Horário: das 19 às 21h (horário de Brasília)

Saiba mais em
www.cepедgarmorin.com | @cepедgarmorin

REALIZAÇÃO: EDGAR MORIN

INTERDISCIPLINARIDADE TRANSDISCIPLINARIDADE em 7 Aulas

CONVERGÊNCIAS, DIVERGÊNCIAS, COMPLEMENTARIDADES

20H. QUARTA 04 e 05 DE ZANILHO 2023

PARTICIPE

Mais informações e Inscrições:
www.cepедgarmorin.com

REALIZAÇÃO: EDGAR MORIN

Tema: **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, COMPLEXIDADE E EDUCAÇÃO: RELIGANDO SABERES**

PALESTRA

Dia 09/11/2022 às 20h

Prof. Priscila Gonçales

PARCERIA: EDGAR MORIN | EDUCA DIGITAL

Live pelo ZOOM | @cepедgarmorin | cepедgarmorin.com

PALESTRA EDUCAÇÃO E CULTURA EM DIREITOS HUMANOS À LUZ DO PENSAMENTO COMPLEXO

PROF. DR. ISIDORO DE OLIVEIRA: DOUTOR EM FILOSOFIA, MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - PROFESSOR NO IFSP

PROF. DR. WILSON ZANETTI: MESTRE E DOUTOR EM EDUCAÇÃO - CEP EDGAR MORIN

20 H | 02/06 QUINTA-FEIRA

TRANSMISSÃO VIA ZOOM

REALIZAÇÃO: EDGAR MORIN

https://us06web.zoom.us/j/41d1a4d34a0c
www.cepедgarmorin.com

061 9 8124-1822
anamaria@cepедgarmorin.com
www.cepедgarmorin.com

R. Albuquerque Lins, 993, Conj. 172 – Santa Cecília, São Paulo – SP, 01230-001



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

NOVO CURSO
Epistemologia da
COMPLEXIDADE
e a Pesquisa Educacional

2
Dias 10, 17, 24 e 31
de Agosto de 2022
das 20 às 22h

Carga
Horária
20h

 CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN Izabel Petraglia
Maria Cândida Moraes

Curso
**INTRODUÇÃO AO
PENSAMENTO
COMPLEXO**
E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS

com
IZABEL PETRAGLIA &
MÁRIA CÂNDIDA
MORAES

NOVA TURMA
INÍCIO: 18 DE MAIO
ÀS 20H

RESERVE AGORA
SUA VAGA
WWW.CEPEDGARMORIN.COM



PALESTRA

NOVO ENSINO MÉDIO

↳ *Em Questão* ←

PALESTRANTE



PROF.ª. DRA. MICHELLE JORDÃO MACHADO

 20/AGOSTO/2024
TERÇA-FEIRA
DAS 20:00 ÀS 21:30

 TRANSMISSÃO
VIA ZOOM

REALIZAÇÃO:

 WWW.CEPEDGARMORIN.COM
 @CEPEDGARMORIN

 CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN

061 9 8124-1822
anamaria@cepedgarmorin.com
www.cepedgarmorin.com

R. Albuquerque Lins, 993, Conj. 172 – Santa Cecília, São Paulo – SP, 01230-001



OPPENHEIMER – O FILME

Oppenheimer é um filme épico que leva o público ao paradoxo do homem enigmático que deve arriscar destruir o mundo para salvá-lo. Escrito e dirigido por Christopher Nolan, é estrelado por Cillian Murphy, como J. Robert Oppenheimer e Emily Blunt como sua esposa, Katherine "Kitty" Oppenheimer.

Drama histórico baseado no livro biográfico vencedor do Prêmio Pulitzer, *Prometeu Americano: O Triunfo e a Tragédia de J. Robert Oppenheimer*, de Kai Bird e Martin J. Sherwin. Ambientado na 2ª Guerra Mundial, segue a vida de Oppenheimer, físico da Universidade da Califórnia e diretor do Laboratório de Los Alamos, durante o Projeto Manhattan, que objetivava construir as primeiras bombas atômicas. A trama acompanha o físico e outros cientistas no processo de desenvolvimento da arma nuclear, responsável pelas tragédias em Hiroshima e Nagasaki, em 1945. 3h de duração, ano: 2023, 13 indicações ao OSCAR 2024. Disponível na Prime vídeo, Youtube e outras plataformas.

Recomendamos fortemente assistirem ao filme antes do debate!

DATA: 29/02 – quinta-feira, 20h.

Comentários e debate: Prof. Dr. César Nunes

Doutor em física pela Universidade Técnica de Munique. Pesquisador associado ao IEA da Unicamp e ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral - GEPEM (Unesp/Unicamp). Membro do Research and Innovation Group do PISA/OCDE. Diretor executivo da Oort Tecnologia.

11-99931-2132 - mais informações

Inscrições no site: www.cepedgarmorin.com





CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDGAR MORIN



061 9 8124-1822
anamaria@cepedgarmorin.com
www.cepedgarmorin.com
R. Albuquerque Lins, 993, Conj. 172 – Santa Cecília, São Paulo – SP, 01230-001